

Formation de formateurs pour l'utilisation de méthodes misant sur les capacités préservées des personnes vivant avec un trouble neurocognitif

Personne-ressource : Chantal Viscogliosi, chantal.viscogliosi@usherbrooke.ca

Organisations associées : Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer, Communautés de retraités de Massawippi, CIUSSS de l'Estrie-CHUS.

Objectif principal : Former des formateurs, des intervenants et des personnes âgées qui désirent soutenir les personnes vivant avec un trouble neurocognitif par l'utilisation de méthodes misant sur leurs capacités préservées.

Population ciblée : Personnes intervenantes d'organisations qui désirent implanter les méthodes misant sur les capacités préservées des personnes vivant avec un trouble neurocognitif et qui formeront par la suite d'autres personnes intervenantes de leur organisation.

Besoin cible : L'innovation facilitera l'apprentissage et le maintien de la réalisation d'activités courantes et de rôles sociaux par des personnes vivant avec un trouble neurocognitif.

Modalités de livraison : Hybride: partie asynchrone en ligne, suivie d'une rencontre synchrone en présentiel ou en Teams.

Domaine et Niveau de maturité : Domaine: stratégies cognitives, inclusion sociale, participation sociale, trouble neurocognitif, apprentissage. Niveau: 2b.

Description de l'innovation : Formation comprenant des capsules vidéo, des infographies facilitant l'opérationnalisation des méthodes d'apprentissages à des situations spécifiques et des fiches d'application des méthodes d'apprentissage dans une variété de situations fréquentes afin de pallier les difficultés cognitives et de maintenir la réalisation de ces activités (p. ex. prise de médication, gestion des rendez-vous déplacement sécuritaire).

Impact attendu: Les personnes vivant avec un trouble neurocognitif peuvent apprendre et maintenir la réalisation de leurs activités courantes et leurs rôles sociaux si les méthodes d'apprentissage reposent sur leurs capacités préservées.

Plan de déploiement et calendrier : Recrutement novembre 2025. Application 2025-2028.

Liens utiles : Laboratoire d'optimisation cognitive de l'Université de Sherbrooke (LOPCUS)

Viscogliosi, C., Dame, N., Duquette-Laplante, R., Rahimaly, S., Chassé, B., Mino-Roy, J., Couturier, Y., Déry, J., Giroux, D., Provencher, V. (2024). Accompany caregivers to optimize learning with people living with a

major neurocognitive disorder: a participatory action research. *Educational Gerontology*, 50(11), 1029-1044.

Viscogliosi, C., Dame, N., Mino-Roy, J., Rahimaly, S., Breton, V., Dery, J., Chassé, B., Couturier, Y., Giroux, D., Renaud, C., Provencher, V. (2023). Trouble neurocognitif majeur et méthodes optimisant l'apprentissage. *La Revue canadienne du vieillissement*, 42(2), 189-198.

Viscogliosi, C. (2024). Promotion de la santé cognitive des personnes vivant avec un trouble neurocognitif : stratégies cognitives favorisant la poursuite des activités significatives. *Le Point en santé, services sociaux, éducation*, 18(1), 15-16.