

# Fiche descriptive de test

Alexandre St-Hilaire,  
Carol Hudon,  
Joël Maccoir

## Test de dénomination de Québec 60 items (TDQ-60)



### Historique

Le Test de dénomination de Québec - 60 items a été élaboré par les équipes de Joël Maccoir et Maximiliano A. Wilson, chercheurs réguliers à l'Université Laval, Québec, Canada (Maccoir et al., 2018).

### Présentation

Objectifs et description du test. Le TDQ-60 vise à évaluer la difficulté de récupération des mots chez l'adulte et la personne âgée et son administration dure de 10 à 15 minutes. Il s'agit d'un test de dénomination d'images correspondant à 30 objets manufacturés et 30 objets naturels.

Matériel, mode de passation et cotation. Les images ont été sélectionnés dans la banque d'images de Rossion et Pourtois (2004), elle-même dérivée de la banque d'images élaborée par Snodgrass et Vanderwart (1980).

La liste finale des items comprend 30 images correspondant à des concepts naturels (animaux = 16; fruits et légumes = 10; parties du corps = 3; éléments de la nature = 1) et 30 images correspondant à des concepts manufacturés (outils = 6; ustensiles de cuisine = 5; instruments de musique = 4; vêtements = 8; véhicules = 7), appariés pour la familiarité des concepts, la familiarité lexicale, la fréquence lexicale, l'âge d'acquisition, la longueur phonémique et la complexité visuelle. Les caractéristiques psycholinguistiques des items du TDQ-60 sont présentés dans le Tableau 1 du manuel.

Tous les participants ont été testés individuellement dans une pièce calme de leur domicile ou du centre de recherche. Le TDQ-60 a été administré sans aucune

limite de temps à l'aide des logiciels PowerPoint ou Keynote. Les participants étaient invités à nommer aussi précisément que possible chacune des images présentées sur l'écran de l'ordinateur en utilisant un seul mot. Chaque image correctement nommée est créditée d'un point (score maximal = 60), incluant les réponses alternatives correspondant aux variations lexicales acceptables en français québécois (ex., arachide – pinotte), identifiées dans le manuel du test.

### Études de validation et qualités psychométriques

La validité convergente et la validité discriminante du TDQ-60 ont été établies par Maccoir et al. (2018). Pour la validité convergente, le score au Boston Naming Test (Kaplan et al., 1983), mesure externe de production orale évaluant le même construit, est corrélée positivement et significativement avec le score au TDQ-60, que ce soit pour les participants souffrant de la variante sémantique de l'aphasie primaire progressive ou pour les personnes saines. Tel qu'attendu également, aucune corrélation significative entre les scores au TDQ-60 et au test de copie de la figure complexe de Rey-Osterrieth n'a été établie dans les deux groupes puisque ces deux tests mesurent des construits différents (voir manuel). En ce qui concerne la validité discriminante, la moyenne des scores au TDQ-60 des participants souffrant de la variante sémantique de l'aphasie primaire progressive est significativement plus basse que celle des participants neurologiquement sains. Le test permet aussi de différencier les sujets présentant une aphasie post-accident vasculaire

cérébral des personnes saines (Lavoie et al., 2019).

### Études normatives

Des données normatives adaptées à la population franco-québécoise ont été développées par Maccoir et al. (2018). Trois cent cinq (305) participants francophones, de langue maternelle française, ont été recrutés dans la province de Québec. Ces participants ont été recrutés dans 14 des 17 régions administratives de la province (pas de participants de l'Abitibi-Témiscamingue, de l'Outaouais et de la Côte-Nord), dans des environnements urbains et ruraux. Les participants sont âgés entre 18 et 94 ans, avec un niveau de scolarité variant entre 6 et 27 ans.

Les scores au TDQ-60 présentant une distribution anormale, les coefficients de corrélation partielle de Spearman ont été calculés pour évaluer l'indépendance des relations entre les variables sociodémographiques et la performance au TDQ-60. Des corrélations significatives négatives et positives sont obtenues avec l'âge et avec le niveau de scolarité, respectivement. La variable sexe n'est pas associée à la performance. Les scores au TDQ-60 correspondant aux 5e, 15e, 25e et 50e rangs centiles ont ensuite été calculés pour chaque groupe en fonction de l'âge et du niveau de scolarité. En s'appuyant sur l'exploration visuelle des données et sur le critère habituel en psychométrie (Crawford & Garthwaite, 2009), le 5e rang centile a été choisi comme score limite (cutoff). Ce score correspond à 1.65 écart-type sous la moyenne. Un score égal ou inférieur à ce seuil se situe sous les limites de la normale. Un seuil d'alerte, corre-

### Références

- Béland, R., & Lecours, A. R. (1990). The MT-86 B aphasia battery: A subset of normative data in relation to age and level of school education. *Aphasiology*, 4, 439-462. doi: 10.1080/02687039008248786
- Crawford, J. R., & Garthwaite, P. H. (2009). Percentiles please: the case for expressing neuropsychological test scores and accompanying confidence limits as percentile ranks. *The Clinical neuropsychologist*, 23(2), 193-204. <https://doi.org/10.1080/13854040801968450>
- Deloche, G., & Hannequin, D. (1997). Test de dénomination orale d'images-DO 80. Paris: Éditions du Centre de Psychologie Appliquée.
- Kaplan, E., Goodglass, H., & Weintraub, S. (1983). The Boston Naming Test. Philadelphia: Lea & Febiger.
- Lavoie, M., Bier, N., & Maccoir, J. (2019). Efficacy of a self-administered treatment using a smart tablet to improve functional vocabulary in post-stroke aphasia: a case-series study. *International journal of language & communication disorders*, 54(2), 249-264. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12439>
- Maccoir et al. (2018). TDQ-60 - a color picture-naming test for adults and elderly people: validation and normalization data. *Neuropsychology, development, and cognition. Section B, Aging, neuropsychology and cognition*, 25(5), 753-766. <https://doi.org/10.1080/13825585.2017.1372355>

# Test de dénomination de Québec 60 items (TDQ-60)

spondant au 15e rang centile a également été établi. Un score inférieur à ce seuil, mais supérieur au score cutoff, correspond à une performance « limite » pouvant ou non se situer sous les limites de la normale.

## Versions alternatives

Il n'y a pas de version alternative parallèle à ce test.

## Avantages et limites

Même s'il a été validé (Pagliarin et al., 2014) et normé (Béland & Lecours, 1990) pour la population franco-québécoise, le sous-test de dénomination de la batterie Montréal-Toulouse n'est contrôlé pour aucune des variables psycholinguistiques qui influencent la production des mots. Ce constat est aussi applicable aux tests DO-80 (Deloche et Hannequi, 1997) et BNT (Kaplan et al., 1983). De plus, aucun de ces tests ne comprend des stimuli contrôlés pour la catégorie sémantique, ce qui est le cas du TDQ-60 dans lequel les 30 mots/images correspondant aux concepts naturels sont appariés aux mots/images correspondant aux concepts manufacturés pour la familiarité des concepts, la familiarité lexicale, la fréquence lexicale, l'âge d'acquisition, la longueur phonémique et la complexité visuelle. L'effet possible de ces variables étant ainsi contrôlés, ce test est particulièrement adapté à l'identification de l'anomie « catégorie-spécifique ». Enfin, l'utilisation d'images en couleur est un autre avantage du TDQ-60. En effet, de telles images sont nommées plus rapidement et adéquatement que les images en noir et blanc (Ostergaard & Davidoff, 1985; Zannino et al., 2010). En dénomination d'images, leur aspect plus naturel minimise l'influence possible de déficits perceptuels concomitants et permet donc une meilleure identification des déficits lexico-sémantiques. Cependant, les personnes ayant un niveau élevé de scolarité sont sur-représentées dans les normes

produites comparativement aux données démographiques du Québec. De plus, l'ensemble des items du TDQ-60 sont tous de haute fréquence, de sorte qu'il n'est pas conçu pour évaluer l'anomie légère telle qu'elle apparaît notamment dans le trouble cognitif léger. La version 30 items du TDQ a d'ailleurs été créée pour déceler l'anomie légère au moyen d'items de plus basse fréquence (Macoir et al., 2021).

## Références (suite)

Macoir, et al. (2021). TDQ-30-A New Color Picture-Naming Test for the Diagnostic of Mild Anomia: Validation and Normative Data in Quebec French Adults and Elderly. *Archives of clinical neuropsychology : the official journal of the National Academy of Neuropsychologists*, 36(2), 267–280. <https://doi.org/10.1093/arclin/acz048>

Ostergaard, A. L., & Davidoff, J. B. (1985). Some effects of color on naming and recognition of objects. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 11(3), 579-587. doi: 10.1037/0278-7393.11.3.579

Pagliarin et al. (2014). Montreal-Toulouse language assessment battery for aphasia: validity and reliability evidence. *NeuroRehabilitation*, 34(3), 463-471. doi: 10.3233/nre-141057

Rossion, B., & Pourtois, G. (2004). Revisiting Snodgrass and Vanderwart's Object Pictorial Set: The Role of Surface Detail in Basic-Level Object Recognition. *Perception*, 33(2), 217-236. doi: 10.1068/p5117

Snodgrass, J. G., & Yuditsky, T. (1996). Naming times for the Snodgrass and Vanderwart pictures. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 28(4), 516-536. doi: 10.3758/bf03200540

## [TDQ-60 : Statistiques descriptives (moyenne, écart-type) pour les différents sous-groupes de participants en

	Âge											
	18 - 35 ans				36 - 60 ans				61 +			
	Niveau de scolarité				Niveau de scolarité				Niveau de scolarité			
	≤ 12 ans		13 ans et +		≤ 12 ans		13 ans et +		≤ 12 ans		13 ans et +	
	Moy.	E-T	Moy.	E-T	Moy.	E-T	Moy.	E-T	Moy.	E-T	Moy.	E-T
Age	24.87	4.36	26.83	3.87	52.53	5.49	51.87	7.34	73.49	8.08	68.31	4.91
scolarité	10.44	1.26	16.26	1.95	10.55	1.40	18.7	2.5	10.05	2.04	16.68	2.93
% femmes	37.5		50.6		59.4		51.35		63.4		50.8	
N	16		81		32		74		41		61	
TDQ-60	58.94	1.18	59.26	1.01	58.41	1.54	59.11	1.29	56.34	2.71	58.39	2.22
Alerte	58		58		57		58		53		57	
Cutoff	56		57		55		57		51		55	
N total	305											